

L'INTERVENANTE
L'INTERVENANT

ET SON SYSTÈME



5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du

RIIPSO à

l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire

Saint-Alexis-des-Monts

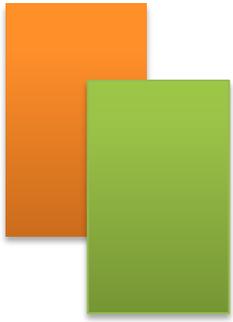
28, 29, 30 mai

2014

RIIPSO 

Réseau intercollégial
des intervenants psychosociaux





PROGRAMME de la rencontre

et autres documents

pour le

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du

RIIPSO à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire

Saint-Alexis-des-Monts

28, 29, 30 mai 2014

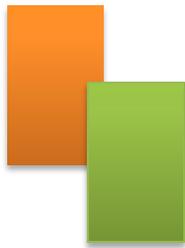
Cette brochure contient les documents suivants :

- ◆ Le programme de la rencontre
 - *La description des ateliers de perfectionnement et des projets novateurs*
 - *La présentation du profil des conférenciers*
 - *La grille horaire des activités et l'orientation (aménagement du site de l'hôtel (extérieur))*
- ◆ Les instructions pour la sélection des ateliers de perfectionnement
- ◆ Autres informations pertinentes



VIRAGE VERT DU RIIPSO ***** Si vous désirez une copie papier de ce document, nous vous demandons de l'imprimer **car aucune copie ne sera remise à l'accueil, lors de l'événement.**





LE 5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO 2014

Le mot du président

Chers membres du RIIPSO,

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous convions au *Rendez-vous annuel* du Réseau intercollégial des intervenants psychosociaux, les 28, 29 et 30 mai prochains. Cette 5^e édition porte sur les systèmes qui gravitent autour de l'intervention. Encore une fois cette année, le comité organisateur vous a concocté un programme des plus intéressants. Les conférenciers traiteront notamment de l'approche systémique, des aspects sociologiques liés à la prévalence de la dépression et des pistes de prévention, de l'impact des traumatismes (différents types) sur les relations interpersonnelles et de la Gestalt-thérapie. De plus, fidèles à nos habitudes, nous avons puisé à même la richesse de notre réseau pour vous présenter des activités, des bonnes pratiques et des projets novateurs qui vous seront présentés par vos collègues.



Au cours de la dernière année, vous avez été disponibles pour votre communauté collégiale et, en particulier, pour les personnes qui vous ont consultés. Ce rassemblement annuel, à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, à Saint-Alexis-des-Monts, se veut un temps d'arrêt, d'échanges et de ressourcement, le tout dans un site enchanteur. Ce rendez-vous annuel s'inscrit dans la tradition du RIIPSO. Cet événement est un incontournable pour vous qui souhaitez renouer ou créer des liens avec vos collègues du réseau collégial. En espérant que ce 5^e *Rendez-vous annuel du RIIPSO 2014* soit une occasion de parfaire vos connaissances, de partager vos passions et bien sûr de vous amuser.

Au plaisir de vous y retrouver!

**Alain Aubuchon, président du RIIPSO,
directeur adjoint des services de la vie étudiante**





LE 5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO 2014

Un clin d'œil de votre animatrice!



Bienvenue à tous!

Cher membre du RIIPSO, c'est avec plaisir que je vous convie à ce 5^e *Rendez-vous annuel du RIIPSO*, édition 2014.

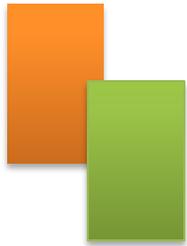
Le RIIPSO a quatre ans. Nous voilà déjà prêts à réaliser notre 5^e *Rendez-vous* annuel. Cette année notre thème est *L'intervenante et l'intervenant et son système*. Vous situer à l'intérieur d'un système a pour objectif de vous aider à réaliser que vous êtes moins seul que vous pouvez l'imaginer pour accomplir votre mission.

Durant le rendez-vous, différentes facettes du contexte de l'intervention seront explorées. Une attention particulière sera portée à l'entourage des personnes qui vous consultent. Le comité organisateur a aussi prévu des activités variées qui vous permettront de vous retrouver dans le plaisir. Je vous souhaite d'en ressortir stimulé, enthousiaste et avec plus d'outils dans votre coffre pour accomplir avec sérénité votre très important métier d'intervention.

Au plaisir d'échanger bientôt,

**Annie Darveau, animatrice du RIIPSO,
Fédération des cégeps**





LE RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO 2014

Nous vous présentons...

Le comité conseil du RIIPSO

M. Alain Aubuchon, PRÉSIDENT, directeur adjoint aux études, services de la vie étudiante, Cégep de Saint-Jérôme

M^{me} Sylvie Beauchamp, psychologue, Cégep de Jonquière

M^{me} Julie Cloutier, travailleuse sociale, Cégep de Sherbrooke

M^{me} Denise Côté, directrice des affaires étudiantes et des communications, Cégep de Rimouski

M. Martin Lambert, directeur des services aux étudiants, Cégep de Sherbrooke

M^{me} Annie Darveau, animatrice du RIIPSO, Fédération des cégeps

M. Denis Dumais, responsable de la Commission des affaires étudiantes, par intérim, Fédération des cégeps

M^{me} Sara Paris, travailleuse sociale, Cégep André-Laurendeau

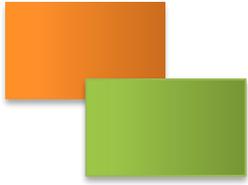
M. Frédéric Lapointe, agent de service social, Collège Montmorency

M. Steve Bastien, agent de service social, Collège Lionel-Groulx

M^{me} Louise Bédard, coordonnatrice aux services de consultation, Cégep de Sainte-Foy

M. Mario Beaulieu, intervenant communautaire, Cégep de Sainte-Foy





HORAIRE ET ORIENTATION

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO

à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, Saint-Alexis-des-Monts

28, 29, 30 mai 2014



ACTIVITÉS		DURÉE	SALLE DE CONFÉRENCE
Date, heure, description		de l'activité	
Mercredi 28 mai 2014			
11 h 30	Accueil Dîner libre	90 min	Hall de l'hôtel
13 h	Mot de bienvenue du président et de votre animatrice Déroulement de la journée	30 min	Ombles de fontaine
13 h 30	Conférence d'ouverture	60 min	Ombles de fontaine
14 h 30	Pause et kiosque de vente de livres	30 min	Foyer de l'Ombles de fontaine
15 h	Conférence de mi-journée	90 min	Ombles de fontaine
16 h 30	Informations sur les activités en soirée et déroulement de la journée du jeudi 29 mai	15 min	Ombles de fontaine
16 h 45 à 18 h – TEMPS LIBRE			
18 h	Souper du RIIPSO et animation au feu de camp (couvre-feu à 23 h) Souper : salle de l'Ombles de fontaine Feu de camp : site de l'hôtel, entre l'auberge et le centre aquatique et de congrès		

HORAIRE ET ORIENTATION

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO

à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, Saint-Alexis-des-Monts

28, 29, 30 mai 2014

ACTIVITÉS Date, heure, description	DURÉE de l'activité	SALLE DE CONFÉRENCE	
Jeudi 29 mai 2014 – Vive les activités!			
7 h	Petit déjeuner	90 min	Salle à manger
8 h 30	Échanges informels	30 min	Foyer de l'Omble de fontaine
9 h	Début des ateliers de perfectionnement 1 ^{er} atelier de perfectionnement	75 min	Gestalt, partie 1, salle Omble de fontaine Traumas, salle Arctique Dépression, salle Arc-en-ciel Systémique, salle Huard-Malard
10 h 15	Pause	30 min	Foyer de l'Omble de fontaine/Extérieur de la salle Huard Malard
10 h 45	Reprise des ateliers 2 ^e atelier de perfectionnement	75 min	Gestalt, partie 2, salle Omble de fontaine Traumas, salle Arctique Dépression, salle Arc-en-ciel Systémique, salle Huard-Malard
12 h	Dîner du RIIPSO	90 min	Salle à manger
13 h 30	Poursuite des ateliers 3 ^e atelier de perfectionnement	75 min	Gestalt, partie 1, salle Omble de fontaine Traumas, salle Arctique Dépression, salle Arc-en-ciel Systémique, salle Huard-Malard
14 h 45	Pause	30 min	Foyer de l'Omble de fontaine
15 h 15	Informations sur les activités en soirée et déroulement de la journée du vendredi, 30 mai	15 min	Omble de fontaine
15 h 30 à 18 h – TEMPS LIBRE			
18 h	Cocktail Foyer de l'Omble de fontaine		
19 h	Souper et soirée dansante (couvre-feu à 00 h 30) Souper : salle de l'Omble de fontaine		

HORAIRE ET ORIENTATION

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO

à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, Saint-Alexis-des-Monts

28, 29, 30 mai 2014



ACTIVITÉS		DURÉE	SALLE DE CONFÉRENCE
Date, heure, description		de l'activité	
Vendredi 30 mai 2014 – Dernière journée!			
7 h	Petit déjeuner	90 min	Salle à manger
8 h 30	Échanges informels	15 min	Foyer de l'Omble de fontaine
8 h 45	Présentation des projets novateurs	60 min	Omble de fontaine
9 h 45	Pause allongée	60 min	Foyer de l'Omble de fontaine
10 h 45	Conférence de clôture	75 min	Omble de fontaine
12 h	Mot de la fin	15 min	Omble de fontaine

HORAIRE ET ORIENTATION

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO
à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, Saint-Alexis-des-Monts
28, 29, 30 mai 2014

ACCUEIL, DÉJEUNERS ET DÎNERS
ATELIER DE
PERFECTIONNEMENT, PAUSE
(salle Huard Malard)
HÉBERGEMENT

ORIENTATION

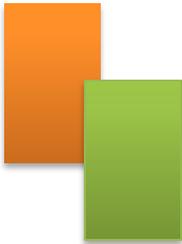
FEU DE CAMP!

CONFÉRENCES ET ATELIERS DE
PERFECTIONNEMENT
PAUSES, SOUPERS, COCKTAIL ET
SOIRÉE DJ

CHALET À 5 CHAMBRES
(UNITÉS 404 À 407)

CONDOS À 2 CHAMBRES
(UNITÉS 502 À 512)





LE 5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO 2014

La présentation du profil des conférencières et conférenciers

Qui sont-ils?

- **D^{re} Suzanne Lamarre, psychiatre**
- **Annie Dussault, Caroline Hébert,
Halima Harrati, Danielle Bédard,
collègues au Cégep Marie-Victorin**
- **Andrée Jetté**
- **Jorge Vasco**
- **D^{re} Natacha Godbout**
- **Marcelo Ottero**
- **Christine Archambault**
- **Membres du RIIPSO qui présentent des projets novateurs**
 - **Habib El Hage, intervenant social, Collège de Rosemont**
 - **Mélanie Demers, travailleuse sociale au Cégep de l'Outaouais
accompagnée des deux responsables du projet : Claire Beaulieu
et Marie Bolduc, enseignantes**



D^{re} Suzanne Lamarre

Chef par intérim du Service d'urgences psychiatriques et de crise (SUPC)

Suzanne Lamarre est médecin psychiatre au Centre hospitalier St.Mary où elle a été chef du département de psychiatrie de 2004 à 2012 et où, à la suite d'une année sabbatique, elle a repris en 2014 la direction par intérim du Service d'urgences psychiatriques et de crise (SUPC).



Elle est professeur adjoint au département de psychiatrie de l'Université McGill. Elle a travaillé principalement, au cours des 20 dernières années, auprès d'une clientèle des urgences psychiatriques et en intervention de crise. Elle a consacré son année sabbatique à la rédaction d'un livre intitulé « *Le suicide, l'affaire de tous : vers une nouvelle approche* » publié en 2014 aux EH. Elle est l'ex-présidente de l'*International Association for Emergency Psychiatry (IAEP)* et est membre de plusieurs associations professionnelles canadiennes, américaines et européennes. Elle est aussi membre de la *Life Fellow* de l'*American Psychiatric Association*.

Elle a présidé deux congrès internationaux à Québec en 1993, soit le troisième congrès de l'IAEP et celui de la thérapie familiale dont le thème était *Chaos et complexité : l'approche systémique en santé*.

Elle a développé une approche systémique contextuelle couplée avec la pleine conscience et inspirée des neurosciences pour favoriser le rétablissement du patient parmi les siens, dont elle discutera lors de sa présentation.

Conférence d'ouverture du 28 mai 2014

Comportements et valeurs intégrant les outils systémiques, les neurosciences et la méditation de pleine conscience

Le contenu et les objectifs de la conférence sont :

- Acquérir des outils systémiques et des concepts de neurosciences et de méditation de pleine conscience pour viser à créer un réel changement lors des premiers contacts.



- Parcourir la liste des valeurs et comportements proposés pour atteindre progressivement le premier objectif.
- Faire le point sur ce qu'il faut éviter dès les premiers contacts et sur ce qu'il faut essayer à la lumière des neurosciences, de la méditation pleine conscience et des outils systémiques en intervention de crise.

Publications

Outils systémiques

1. L'approche systémique en santé mentale, sous la direction de Louise Landry Balas. Les Presses de l'Université de Montréal, 2008.
2. Lamarre, S : « Le suicide l'affaire de tous : vers une nouvelle approche » Ed. de l'Homme 2014.
3. Lamarre, S. : Aider sans nuire; de la victimisation à la coopération, Ed. Lescop, Montréal, 1998, 171 pages.
4. Lamarre, S. : Créer des contextes de coopération pour sortir des culs-de-sac thérapeutiques, Revue santé mentale au Québec, 2007, 309-328

Neuro sciences.

1. Goleman, Daniel : Cultiver l'intelligence relationnelle; comprendre et maîtriser notre relation aux autres pour vivre mieux. 2009 Éditions Robert Laffont, S.A. Paris pour la traduction française.
2. Siegal, Daniel : The MindfulTherapist : A Clinician's Guide to Mindsight and Neural Integration. W.W. Norton & Company, NY 2010

Méditation Pleine Conscience.

1. Williams, M. & al
 - Méditer pour ne plus déprimer: la pleine conscience pour vivre mieux. (CD inclus) Éd. Odile Jacob pour la traduction française, 2011.
2. André, C.
 - Méditer jour après jour (CD inclus). Ed. Odile Jacob, Paris, 2011.



Annie Dussault, Caroline Hébert, Halima Harrati, Danielle Bédard,

Collègues de travail au Cégep Marie-Victorin

Caroline Hébert

Caroline Hébert est psychologue et est diplômée de la maîtrise en psychologie clinique de l'Université de Montréal en 2003. Elle est membre de l'Ordre des psychologues depuis. Elle a d'abord travaillé en Centre de crise, spécialisé en santé mentale, et aussi en CLSC, auprès d'une clientèle adulte. Elle conjugue ses fonctions aux services psychosociaux et de santé du Cégep Marie Victorin avec une pratique privée depuis maintenant 10 ans. D'orientation psycho-dynamique, elle s'est perfectionnée dans les dernières années sur la santé mentale et l'évaluation psychologique.



Annie Dussault

En 2010, elle a obtenu son diplôme d'études collégiales en techniques de travail social. Durant ses études, elle a travaillé en tant qu'étudiante-intervenante pour le projet RADAR, une ressource d'aide offerte par et pour les personnes qui consultaient au Cégep du Vieux Montréal. C'est dans le cadre de cet emploi étudiant qu'elle a pu apporter son aide et son expérience personnelle pour le groupe de parents-étudiants. Elle a ensuite travaillé une année pour le Petit REVDEC, un organisme qui accompagne les adolescentes qui ont décroché de l'école et qui sont enceintes ou mères. Depuis 2011, elle travaille pour le Cégep Marie-Victorin où elle a mis sur pied le service d'accueil psychosocial.



Halima Harrati



Halima Harrati est travailleuse sociale et membre de l'ordre depuis 2010. En 2005, elle a obtenu son diplôme d'assistante sociale (terme employé en France pour la fonction de travailleuse sociale) à l'Institut du développement social de Canteleu, en Normandie.

Au Québec depuis 2007, elle a exercé 4 ans et demi à la Direction de la protection de la jeunesse. À partir de 2010, elle occupe en parallèle, un poste à temps partiel au programme « première ligne » de l'urgence de l'hôpital Maisonneuve-Rosemont. Depuis 2012, elle exerce au service de la programmation adulte du CSSS de la Pointe-de-l'Île. Dans le cadre de ses fonctions, elle est également mandatée au Cégep Marie-Victorin pour offrir des services psychosociaux (consultations individuelles, de groupe et activités de prévention).

Danielle Bédard

Depuis 1985, Danielle Bédard est détentrice d'une maîtrise en éducation de l'Université de Montréal. Elle détient également une maîtrise en sexologie clinique de l'UQAM, depuis 2003.

Elle exerce comme sexologue en milieu CLSC auprès de la population adulte depuis 1985 (B.A. sexologie 1983, UQAM).

Suite à une entente interétablissement avec le CLSC Rivière-des-Prairies, elle a été mandatée pour édifier les services psychosociaux et de santé avec une équipe multidisciplinaire et y exerce depuis 1995.



Depuis 2013, elle est membre d'un groupe de formation continue en sexologie clinique de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (groupe de co-développement reconnu par l'OPQ). Depuis novembre 2013, elle est membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec. Sa pratique clinique est intégrative et combine les approches cognitive-comportementale, systémique et humaniste.

Elle a aussi collaboré à deux recherches en milieu collégial sur la prévention de la violence dans les fréquentations chez les jeunes. La première recherche impliquait le département de psychologie de l'Université de Montréal, la



direction de la santé publique et plusieurs cégeps. Deux ouvrages ont été publiés.



Publications

1-Perreault N., H.Bégin, D.Bédard, I. Denoncourt. Consommation et agressions sexuelles : évaluation d'une intervention préventive en milieu collégial. *Drogues, santé et société*, vol.7 no2, décembre 2008, 161-189.

2-Perreault N., D.Bédard, J. Michaud, H. Bégin, I. Denoncourt. Drogues du viol, alcool et agressions sexuelles : perception d'étudiants de niveaux collégial et universitaire. *Revue québécoise de psychologie* (2008), 29 (3), 175-189.

La deuxième recherche-action était en collaboration avec le département de sexologie de l'UQAM et le cégep Marie-Victorin.

Une publication est à paraître : Fernet, M., M.Hébert, J-F Cardinal, H.Guay, D.Bédard, G.Perreault. Prévention de la violence et promotion des relations harmonieuses et égalitaires : regard croisé des membres du personnel et des étudiantes et étudiants de niveau collégial. *Revue canadienne de santé mentale communautaire*.

Conférence de mi-journée du 28 mai 2014

Plénière : Consultation clinique entre pairs dans le milieu collégial

L'intervention psychosociale en milieu collégial présente certaines particularités et l'isolement est l'un des enjeux majeurs. Il peut être difficile d'être porteur du volet psychosocial dans un établissement dédié à l'éducation. La complexité de l'intervention dans le domaine de la santé mentale et de l'interculturel s'ajoute souvent à cette situation. Devant ce constat, le personnel professionnel des services psychosociaux et de santé du Cégep Marie-Victorin a ressenti le besoin de briser l'isolement et de créer un lieu d'échange clinique. Nous vous présenterons notre modèle de consultation clinique entre pairs, en équipe multidisciplinaire et nous en retracerons l'historique. Nous tenterons d'illustrer les nombreux avantages que ce soutien entre pairs peut offrir par des vignettes cliniques.

Objectifs :

- Proposer un modèle de consultation clinique entre pairs en interdisciplinarité dans un milieu collégial et illustrer son fonctionnement à l'aide de vignettes cliniques.
- Identifier les avantages de la consultation clinique entre pairs pour les personnes qui fréquentent le service, le personnel professionnel impliqué et la direction des affaires étudiantes.
- Clarifier les éléments favorisant l'échange clinique et les obstacles possibles à la mise en place d'un tel comité.



Jorge Vasco

M. Ed., psychologue et psychothérapeute



M. Vasco a été initialement formé à la Gestalt-thérapie entre 1988 et 1991, ainsi qu'au cours des séminaires subséquents offerts par le CIG (Montréal) jusqu'en 2006, sous la direction de Gilles Delisle. Il a poursuivi sa formation jusqu'à ce jour avec divers gestaltistes et complété le programme *Developmental Somatic Psychotherapy™*, sous la direction de Ruella Frank (New York, 2011-2013). La pratique clinique amorcée depuis 1985, d'abord au sein des services de santé québécois, et surtout en cabinet privé, a servi de levier à diverses interventions comme conférencier, chargé de cours (Cert. Toxicomanies, FEP, UdM, 1995-2001) et enfin comme co-fondateur de l'Institut québécois de Gestalt-thérapie (IQGT) en 2008. Il est membre de l'Association québécoise de Gestalt-thérapie, qu'il a présidée entre 1999 et 2002, et y a participé au sein de plusieurs comités.

Ateliers de perfectionnement du 29 mai 2014 (en deux volets : théorie et applications)

Pour celles et ceux qui restent souvent sur leur faim après un court atelier, Jorge Vasco vous offre la possibilité d'approfondir des aspects pratiques de la Gestalt-thérapie en poursuivant l'exploration de cette approche dans un deuxième atelier d'approfondissement, soit de 10 h 45 à 12 h.

Toutefois, si vous désirez participer au volet 2 (2^e atelier), vous devrez avoir assisté au volet 1.

Introduction à la Gestalt-thérapie

Cette session propose une introduction aux concepts fondamentaux et à certaines techniques de la Gestalt-thérapie, une des principales psychothérapies humanistes. Appliquée depuis longtemps à divers champs de la relation d'aide, la Gestalt-thérapie est avant tout une approche de la psychothérapie ancrée selon une triple perspective : à la fois corporelle, développementale et relationnelle.



Nous aborderons ensuite comment nous travaillons en psychothérapie à partir des notions de contact, de centration, de conscience, de créativité, de communication et de co-régulation afin de soutenir la vitalité et le dynamisme de l'expérience (inter)personnelle.

Nos échanges s'appuieront sur quelques exercices pratiques dans le but d'explorer brièvement et d'appliquer les concepts discutés. Nous apprendrons comment il est possible d'aider une personne à retrouver sa capacité d'adaptation créatrice, à vivre de manière authentique et pleinement engagée dans la relation à soi, à l'autre et au monde d'aujourd'hui.

Objectifs :

1. Définir ce qui caractérise la Gestalt-thérapie.
2. Préciser comment la Gestalt-thérapie aborde la psychothérapie.
3. Appliquer les techniques gestaltistes étudiées.
4. Présenter les processus et les méthodes d'intervention.
5. Présenter les facteurs communs (la suggestion, les attitudes du psychothérapeute, le cadre et les attentes du client, la qualité relationnelle et les habiletés de communication).

Publications

Vasco, J. (1997) « La relation thérapeutique auprès des personnes alcooliques ou toxicomanes, issues d'autres cultures », Revue québécoise de Gestalt, vol. 2 #1, pp. 103-129.

Vasco, J. (2003) « L'ethnoculturel, de l'expérience à l'intervention », Revue québécoise de Gestalt, vol. 6, pp. 133-151.

Vasco, J. (2005) « La psychothérapie: phénomène et fonction autorégulatrice du champ social », Revue québécoise de Gestalt, vol. 8, pp. 101-119.



D^{re} Natacha Godbout

Psychologue clinicienne et chercheuse spécialisée

D^{re} Natacha Godbout est psychologue clinicienne et chercheuse spécialisée sur les répercussions, l'évaluation et le traitement des expériences traumatiques vécues dans le contexte d'une relation (exemples : agression sexuelle, mauvais traitements en enfance, polytrauma).



Après sa formation doctorale en psychologie - PHD à l'Université Laval, elle a effectué des stages cliniques et de recherche en Colombie-Britannique (*BC Women and Children Hospital, Université de Victoria*), puis un post-doctorat en trauma au *Keck-School of Medicine (University of Southern California)*, à Los Angeles, Californie. Elle est membre chercheuse du Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, le CRIPCAS, et occupe une position de professeure en sexologie à l'Université du Québec à Montréal – UQAM.

Elle dirige des études visant à mieux comprendre et traiter les répercussions des traumas interpersonnels et s'intéresse spécialement au rôle de l'attachement, de la pleine conscience et des capacités du soi. Elle a présenté plus de 80 communications scientifiques sur le sujet dans les dix dernières années, dont une vingtaine d'articles scientifiques et chapitres de livre.

L'un de ses objectifs est de développer des modèles théorico-cliniques intégrateurs. Ces modèles permettront de mieux comprendre les mécanismes qui expliquent la relation entre les traumas vécus et l'ajustement psychosocial adulte. Ils serviront à sensibiliser le public à cette réalité, à promouvoir la prévention de la violence, et d'améliorer l'efficacité des interventions offertes aux personnes ayant survécu à diverses formes de violence.

Ateliers de perfectionnement du 29 mai 2014

Traumas interpersonnels : mieux comprendre les répercussions afin d'intervenir efficacement

Avec des taux alarmants de prévalence, tant au sein des populations cliniques que de la population générale, les traumas interpersonnels (négligence en enfance, violence psychologique ou physique, *bullying*, agression sexuelle, polytrauma) sont maintenant considérés comme un problème endémique de santé publique dont il faut tenir compte dans nos évaluations et nos

5^e RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO

à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire, Saint-Alexis-des-Monts

28, 29, 30 mai 2014

page 10



interventions thérapeutiques. En raison du contexte relationnel, souvent intime,

dans lequel elles émergent, les expériences de traumatismes interpersonnels peuvent s'avérer particulièrement délétères pour la formation de l'identité, le développement des capacités de régulation émotionnelle et les habiletés interpersonnelles, particulièrement en ce qui concerne les relations intimes (Godbout et Al., 2013). Cet atelier propose de faire un survol des connaissances et des pistes pour l'intervention.

Objectifs

Évaluation

1. Mettre à niveau les connaissances sur les répercussions associées aux traumatismes interpersonnels sur la base des données empiriques : prévalences dans les populations cliniques et générales, répercussions, liens avec la violence conjugale et les traits de personnalité limite, importance de l'entourage de la personne qui consulte (passé et actuel, présence de soutien), modèles conceptuels qui permettent de comprendre les liens entre les traumatismes et l'ajustement psychosocial.
2. Identifier les sphères à évaluer et les objectifs thérapeutiques à prioriser en présence d'une personne qui a survécu à un trauma interpersonnel.

Intervention

3. Sensibiliser les membres du RIIPSO au fonctionnement psychologique et relationnel des personnes ayant vécu des traumatismes interpersonnels.
4. Offrir des pistes d'intervention sur la base des pratiques jugées exemplaires dans le domaine.
5. Discuter du rôle de la pleine conscience et des stratégies à adopter dans le traitement des personnes ayant survécu à un trauma interpersonnel.

Publications

Godbout, N., Lussier, Y., & Sabourin, S. (2014). Childhood sexual abuse and subsequent psychological and interpersonal distress: The role of parental support. *Child Abuse and Neglect*, 38, 317-325. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.10.001>.

Godbout, N., Runtz, M., MacIntosh, H., & Briere, J. (2013). Répercussions des traumatismes interpersonnels sur la relation de couple : Comprendre pour mieux intervenir. *Cahier recherche et pratique : Les nouvelles réalités du couple*, 3 (2), 14-17.



Lussier, Y., Brassard, A., Godbout, N., Sabourin, S., Wright, J., & Dutton, D. (2013). La violence conjugale : paramètres utiles pour l'évaluation et l'intervention. *Cahier de recherche et pratique : Les nouvelles réalités du couple*, 3 (2), 8-13.

Hodges, M., Godbout, N., Briere, J., Lanktree, C., Gilbert, A., & Taylor Kletzka, N. (2013). Cumulative trauma and symptom complexity in children : A path analysis. *Child Abuse & Neglect*, 37, 891-898. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.04.001>.

Briere, J., Hodges, M., & Godbout, N. (2010). Traumatic stress, affect dysregulation, and dysfunctional avoidance : A structural equation model. *Journal of traumatic Stress*, 23, 767-774.

Godbout, N., Dutton, D., Lussier, Y., & Sabourin, S. (2009). Early experiences of violence as predictors of intimate partner violence and marital adjustment, using attachment theory as a conceptual framework. *Personal Relationships*, 16, 365-384.

Bouchard, S., Godbout, N., Sabourin, S. (2009). Romantic relationships in women with borderline personality disorder : Sexual attitudes and activities. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 35, 106-121.

Godbout, N., Sabourin, S., & Lussier, Y. (2007). La relation entre l'abus sexuel subi durant l'enfance et la satisfaction conjugale chez l'homme. *Canadian Journal of Behavioural Sciences*, 39, 6-59.



Marcelo Ottero

Sociologue

Marcelo Otero est professeur au département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal. Il est chercheur au CRI, au MEOS et au CHRS. Ses projets de recherche portent sur les nouveaux problèmes de santé mentale, les problèmes sociaux complexes et les formes d'individualités contemporaines.



Ateliers de perfectionnement du 29 mai 2014

La dépression : problème médical ou problème social?

La dépression est la troisième cause de consultation d'un médecin au Canada et la quatrième cause au Québec. Les antidépresseurs sont la catégorie de médicaments les plus prescrits au Canada et la deuxième au Québec. On n'a jamais pris autant d'antidépresseurs et on n'a jamais été aussi déprimé.

L'Organisation mondiale de la santé affirme que la dépression est la principale cause d'incapacité des individus et deviendra la principale cause de morbidité au cours de la prochaine décennie.

Comment expliquer que tant de personnes se sont mises à dysfonctionner et à souffrir dans les figures cliniques de la dépression? S'agit-il d'une « vraie » maladie ou d'un problème social à part entière? Comme dans le cas des « névroses freudiennes » d'autrefois, la sociologie peut nous aider à comprendre aussi bien la montée à la fois récente et fulgurante de la dépression que sa disparition prochaine.

Objectif :

Comprendre sociologiquement l'augmentation des cas de dépressions pour aider les membres du RIIPSO à identifier des pistes de prévention.

Publications

Les règles de l'individualité contemporaine, PUL, 2003, L'ombre portée : l'individualité à l'épreuve de la dépression, Boréal, 2012.

Qu'est-ce qu'un problème social aujourd'hui? (avec Shirley Roy) PUQ, 2013.



Christine Archambault

Travailleuse sociale

Madame Christine Archambault est travailleuse sociale.

Sa démarche d'intervention systémique a débuté il y a plus de 25 ans dans des contextes d'intervention psychiatrique inspirée du travail interdisciplinaire. L'enseignement universitaire et l'intervention clinique ainsi que plusieurs contextes de formation professionnelle ont grandement contribué au développement de sa pratique comme travailleuse sociale systémicienne. Aujourd'hui, elle est conseillère clinique au sein des équipes de santé mentale, de services courants et des accueils au CSSS Sud-Ouest Verdun. De plus, elle agit comme formatrice et superviseuse clinique.



Ateliers de perfectionnement du 29 mai 2014

Atelier sur les fondements et les pratiques systémiques

L'approche systémique offre aux membres du RIIPSO des moyens complémentaires de décoder la réalité et d'agir sur elle. Elle nous permet aussi d'entrer en relation avec les personnes qui nous consultent en considérant l'interdépendance. L'approche systémique nous offre l'opportunité de développer des stratégies d'action dans des situations qui nous semblent bloquées.

Il s'agit d'aller au-delà des symptômes et des comportements en s'intéressant aux contextes relationnels. Nous choisissons ainsi de saisir une réalité qui reconnaît l'interaction.

But de l'atelier :

Permettre aux membres du RIIPSO de se familiariser avec les fondements qui guident une pratique systémique.

Objectifs spécifiques :

- Sensibiliser les membres du RIIPSO aux concepts de base de l'approche systémique et améliorer leurs techniques d'intervention.
- Permettre aux membres du RIIPSO de se familiariser à un outil d'évaluation



systemique.



Andrée Jetté

Entrepreneure, auteure à succès et conférencière

Entrepreneure, auteure à succès et conférencière internationale autant dans les milieux gouvernementaux, hospitaliers, scolaires que dans le secteur de l'entreprise privée, Mme Jetté présente des ateliers-conférences dynamiques et interactifs depuis plus de trente ans. Formée en développement global de l'être humain, elle poursuit à ce jour des études en neurosciences. Elle se déplace partout en Amérique du Nord, afin de développer divers champs d'activités dans le domaine de la psychologie, la neurobiologie, ainsi que la physique quantique (1986 à ce jour).



La vie l'oblige à développer son sens des affaires, puisqu'en 1989, le Centre Hospitalier Pierre-Boucher de Longueuil lui demande d'écrire une conférence sur mesure intitulée *Gestion du stress par l'humour!* Cette conférence fera le tour du Québec et sera appréciée par des milliers de participants. Par la suite, sept nouveaux thèmes seront explorés par Andrée dont celui présenté dans le cadre de ce Rendez-vous annuel.

Conférence de clôture du 30 mai 2014

Nouveaux regards, nouvelles attitudes

Les nouveaux paradigmes du 21^e siècle. D'importants changements bouleversent notre société. Cette conférence explique clairement les trois niveaux transitoires sociaux, ainsi que les trois attitudes primordiales et incontournables pour gérer son avenir avec succès : *l'innovation, l'imagination et les alliances*.

Objectif principal : favoriser l'ouverture d'esprit, la collaboration et les alliances entre les membres du RIIPSO de différentes disciplines.



Les membres du RIIPSO qui présentent des projets novateurs

Habib El Hage, intervenant social, Collège de Rosemont

Résumé du projet novateur : *Comité intercollégial en intervention interculturelle*

Les défis liés aux relations interculturelles ne datent pas d'aujourd'hui.

L'intervention interculturelle en tant que réponse aux défis vécus par le milieu était à développer. La création d'un comité interculturel était nécessaire pour plusieurs raisons :

1. Les difficultés d'intervention et de compréhension (manque de connaissance, manque de réseautage).
2. Les débats sur les relations interculturelles et l'immigration se multiplient.
3. Le besoin de se concerter dans le milieu collégial et de sortir de l'isolement.
4. Le besoin de se former et d'être à jour dans nos connaissances.



Structure et actions

Le Comité intercollégial en intervention interculturelle (CIII) est un lieu de discussion et d'échanges sur les relations interculturelles dans les différents milieux. Le comité répond aux besoins de formation continue spécifiques de ses membres.

Actuellement, le comité est formé de 17 personnes œuvrant dans 11 collèges de la grande région métropolitaine. Des rencontres sont organisées deux fois par session au Collège de Rosemont.

Perspectives d'avenir :

Le comité intercollégial sur l'intervention interculturelle envisage diverses actions :

- Identification des défis de l'intervention en milieu collégial.
- Agrandissement du réseau en recrutant de nouveaux membres.



- Développement de partenariats avec d'autres organismes qui s'intéressent au sujet (ACSM, SEIIM, Réseau communautaire, etc.).
- Initiation des projets de sensibilisation, par exemple : une pièce de théâtre, création de capsules pour contrer les préjugés.

Mélanie Demers, travailleuse sociale au Cégep de l'Outaouais accompagnée des deux responsables du projet : Claire Beaulieu et Marie Bolduc, enseignantes

Résumé du projet novateur : *Agir collectivement pour prévenir la violence dans les relations amoureuses*

Ce projet fut d'abord une recherche. L'objectif de la première phase était de vérifier l'efficacité des ateliers traitant de la violence dans les relations amoureuses : l'un portant sur la dynamique de la violence dans les relations amoureuses et l'autre sur la dynamique d'une relation amoureuse respectueuse et égalitaire.

Après avoir noté que la fréquence des comportements de violence psychologique augmentait de façon significative après 15 mois, il a été nécessaire de modifier la planification et les stratégies du programme de sensibilisation. Lors de cette phase les intervenantes psychosociales du cégep ont présenté les ressources d'aide à la fin des ateliers.

Ensuite, il y a eu formation d'un groupe expérimental. Les personnes qui ont participé à la recherche ont appris à s'exprimer sans insulte dans le respect de leur partenaire en écoutant des messages personnalisés sur une période de quatre semaines. Les messages personnalisés et les *feedbacks* tiennent compte des caractéristiques des sujets et de la force de leur intention de s'exprimer sans insulte.

Un outil informatisé disponible sur le web (à l'adresse www.eprissansmepris.org), est accessible tant à une personne désireuse d'améliorer son bien-être ou sa relation qu'aux organismes communautaires qui aident des partenaires amoureux, aux services d'aide aux élèves ou à la population étudiante du cégep. Au début de l'expérimentation, 46,4 % des sujets en couple s'expriment sans insulter leur partenaire. Après l'expérimentation, 77,8 % le font.





Claire Beaulieu (complètement à gauche), Marie Bolduc (quatrième complètement au centre) et Mélanie Demers (complètement à droite de la photo).





LE RENDEZ-VOUS ANNUEL du RIIPSO 2014 INSCRIPTION ET SÉLECTION DES ATELIERS, en ligne

Instructions pour la sélection des ateliers de perfectionnement

▶▶▶▶ **Lisez attentivement!**

Les consignes d'inscription aux ateliers sont très simples!

Comme l'an dernier, la formule demeure la même : premier arrivé premier servi. Les places disponibles pour les ateliers de perfectionnement varient entre 20 et 50 participants.

Puisque nous avons adopté une nouvelle formule, cette année, parmi les **4 ateliers offerts (dont 1 est constitué de 2 volets)**, vous aurez la chance d'assister **à deux d'entre eux ou à trois, selon vos choix**.

En effet, l'un des conférenciers, M. Jorge Vasco, qui présentera la **Gestalt thérapie**, scindera l'atelier qu'il présentera en deux volets (volet 1 et volet 2), constituant ainsi 2 ateliers qui vous seront offerts à des plages différentes.

En plus, son atelier volet 1 sera offert à un plus grand nombre de participants, soit 50.

IMPORTANT : Vous devrez avoir participé au volet 1 afin d'assister au volet 2, lequel sera limité à 25 personnes (car il s'agit d'un volet pratique, préférable en petits groupes). Aussi, il vous est impossible d'assister à cet atelier dans l'ordre inverse, soit le volet 2 avant le volet 1.



Après avoir consulté le programme, et avoir repéré les ateliers susceptibles de vous intéresser, cliquez sur le lien présent dans votre courriel. Vous serez invités à effectuer **3 sélections**, parmi les 4 ateliers offerts. La date limite pour compléter la sélection des ateliers désirés est le vendredi 25 avril 2014. Après cette date, nous procéderons à la formation des groupes et à l'attribution finale des salles dans lesquels les ateliers auront lieu.

Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec madame Mariane Houle par courriel à l'adresse mariane.houle@fedecegeps.qc.ca ou par téléphone au 514 381-8631, poste 2325.



FORMULAIRE DE PAIEMENT

POUR LE RENDEZ-VOUS DU RIIPSO

DES 28, 29 ET 30 MAI 2014

L'INTERVENANTE, L'INTERVENANT ET SON SYSTÈME

ATTENTION! CE FORMULAIRE DOIT ÊTRE IMPRIMÉ ET ÊTRE ACCOMPAGNÉ DE VOTRE PAIEMENT.

» IL NE CONSTITUE PAS VOTRE INSCRIPTION. VOUS DEVEZ EFFECTUER VOTRE INSCRIPTION PAR LE BIAIS DU LIEN SUIVANT :

<https://rv-riipso-2014.eventbrite.ca>

N'OUBLIEZ PAS DE SÉLECTIONNER VOS ATELIERS!

Date limite pour nous faire parvenir votre paiement : 25 avril 2014.

IDENTIFICATION

Nom

Prénom

Fonction

Collège

Adresse

Ville

Code postal

Téléphone

Poste

Courriel

FRAIS D'INSCRIPTION

Des frais de 100 \$ + taxes par personne (soit **114,98 \$**) sont payables à l'inscription pour la participation au *Rendez-vous du RIIPSO*.
(Numéros de taxes TPS : 10737 8416 RT0001; TVQ : 1006096600 TQ0001).

Veillez imprimer une copie de ce formulaire et l'accompagner de votre paiement.

MODE DE PAIEMENT

Veillez faire parvenir votre chèque libellé à l'ordre de la Fédération des cégeps, ainsi qu'une copie imprimée de ce formulaire dûment rempli, à l'attention de M^{me} Mariane Houle, technicienne en administration, à l'adresse suivante : 500, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec), H2P 1E7.

POLITIQUE D'ANNULATION DE LA PART DU PARTICIPANT OU DE L'INSTITUTION

Dès l'inscription complétée, aucune annulation ne sera permise et aucun frais ne sera remboursé. Toutefois, un substitut peut être désigné.

Comme pour tout événement, les frais ne sont pas remboursables en raison des frais déjà engagés en fonction du nombre d'inscriptions.



Auberge du Lac-à-l'Eau-Claire

RÉSERVATION FORFAIT HÉBERGEMENT

**ATTENTION! IMPRIMER ET
ENVOYER PAR TÉLÉCOPIEUR OU PAR COURRIEL À L'HÔTEL**



Votre réservation devra être acheminée à l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire par courriel ou télécopieur **avant le 25 avril 2014 :**

Contactez Valérie Ouellette

Télécopieur : 819 265-4128

Courriel : vouellette@lacaleauclaire.com

**NE PAS ACHEMINER À LA FÉDÉRATION DES CÉGEPS. VOUS ÊTES RESPONSABLE
D'EFFECTUER VOTRE RÉSERVATION.**



En prévision du congrès du RIIPSO (Fédération des cégeps) du 28 au 30 mai 2014, je vous remercie de nous retourner ce formulaire de réservation par fax ou par courriel.

Coordonnées du congressiste :

Nom :

Tél. :

Adresse :

Fax :

Code postal :

Courriel :

Si vous partagez votre chambre avec une autre personne, merci de remplir l'espace ci-dessous.

Nom : _____ Tél. : _____
Adresse : _____ Fax : _____
Code postal : _____ Courriel : _____

Cette personne participe-t-elle à la réunion ? Oui Non

Votre réservation doit nous parvenir avant le 28 avril 2014.

Cochez votre date d'arrivée et de départ

Arrivée :

Départ :

- 27 mai
- 28 mai
- Autre : _____

- 29 mai
- 30 mai
- Autre : _____

Sélectionnez le type d'hébergement désiré (taxes en sus) :

Forfait congressiste (28 au 30 mai 2014)

	<u>Simple</u>	<u>Double</u>
Chambre en pavillon (1 lit queen et 1 sofa-lit)	<input type="checkbox"/> 438,70 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 308,70 \$ / personne
Chambre en auberge (2 lits doubles)	<input type="checkbox"/> 438,70 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 308,70 \$ / personne
Chambre en condo à 2 chambres (1 lit double et 1 lit simple)	<input type="checkbox"/> 438,70 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 308,70 \$ / personne
Chambre en condo/ chalet à 5 chambres (1 ou 2 lits doubles)	<input type="checkbox"/> 438,70 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 308,70 \$ / personne

Veillez prendre note que chaque chambre des condos et chalets possède sa propre clé et sa salle de bain privée.

Description du forfait : Deux nuitées d'hébergement, deux petits déjeuners, un repas du midi, deux repas du soir 4 services, les pauses-café, les frais de service.

Désirez-vous ajouter le repas du midi à 18,40 \$ + taxes? : **28 mai** Oui Non

30 mai Oui Non

(Notez qu'aucun dîner ne sera fourni par le RIIPSO le 28 mai, à votre arrivée, ni le 30 mai à votre départ)

Forfait repas invité (28 au 30 mai 2014)

	<u>28 mai</u>	<u>29 mai</u>	<u>30 mai</u>
Forfait repas invité (souper et déjeuner)	<input type="checkbox"/> 62,05 \$	<input type="checkbox"/> 62,05 \$	
Repas du midi du :	<input type="checkbox"/> 18,40 \$	<input type="checkbox"/> 18,40 \$	<input type="checkbox"/> 18,40 \$

***Veillez noter qu'il y a un tarif spécial pour les enfants. Pour en savoir plus,, communiquez avec l'auberge du Lac-à-l'Eau-Claire.**

Forfait nuit supplémentaire (congressiste et invité) (27 au 28 mai 2014)

	<u>Simple</u>	<u>Double</u>
Chambre en pavillon (1 lit queen et 1 sofa-lit)	<input type="checkbox"/> 144,95 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 79,95 \$ / personne
Chambre en auberge (2 lits doubles)	<input type="checkbox"/> 144,95 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 79,95 \$ / personne
Chambre en condo à 2 chambres (1 lit double et 1 lit simple)	<input type="checkbox"/> 144,95 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 79,95 \$ / personne
Chambre en condo/ chalet à 5 chambres (1 ou 2 lits doubles)	<input type="checkbox"/> 144,95 \$ / personne	<input type="checkbox"/> 79,95 \$ / personne

Description du forfait : Une nuitée d'hébergement, un petit déjeuner buffet, les frais de service.

Pour un hébergement en chalet ou condo, veuillez nous mentionner les noms des personnes avec qui vous désirez le partager.

Chambre 1 :

Chambre 2 :

Chambre 3 :

Chambre 4 :

* Veuillez noter qu'un formulaire par chambre est requis et que le tarif du forfait est applicable pour chaque chambre du chalet ou condo.

En guise de confirmation, je joins un dépôt représentant 25 % du coût total du séjour.

Visa

Master Card

Numéro de la carte :

--	--	--	--

Expiration :

--	--

Nom du détenteur de la carte : _____

IMPORTANT

Politique d'annulation

Dépôt non remboursable mais considéré comme un crédit à votre compte pour une période de six mois si l'annulation est faite à plus de 30 jours de la date d'arrivée. Si l'annulation est effectuée à moins de 30 jours de la date de l'événement, le dépôt sera perdu. Dans le cas d'une annulation à moins de 15 jours de l'événement, les frais pour l'hébergement vous seront facturés. Si l'annulation à lieu à 2 jours et moins de l'arrivée, la totalité du forfait sera chargée.

NOM ET PRÉNOM EN LETTRES CARRÉES

DATE :

Signature : _____

LISEZ ATTENTIVEMENT!

Veillez noter que les premiers inscrits auront le plus grand choix à l'égard des types de chambres. Pour ceux qui viendront accompagnés de leur famille, il sera important d'indiquer à l'hôtel les noms des personnes qui ne seront pas couvertes par le forfait du colloque. Vos invités devront eux-mêmes régler les frais de repas sur place.

NOM ET PRÉNOM EN LETTRES CARRÉES

NOM ET PRÉNOM EN LETTRES CARRÉES

Note : Si le type d'hébergement choisi n'est pas disponible, nous communiquerons avec vous pour vous suggérer un autre choix.

Important : Veillez noter que les téléphones cellulaires fonctionnent uniquement pour les usagers de Telus et de Bell.

Les chambres de l'auberge et dans les pavillons sont disponibles à partir de 15 h la journée de l'arrivée et doivent être libérées pour 11 h la journée du départ.

Les chambres dans les chalets et les condos sont disponibles à partir de 18 h la journée de l'arrivée et doivent être libérés pour 13 h 30 la journée du départ.

Dans le cas où un départ tardif serait approuvé par notre directeur de l'entretien ménager, des frais additionnels de 50 \$/chambre/ heure et de 100 \$/chalet (ou condo)/heure vous seront facturés.